

ISTITUTO COMPRENSIVO OROTELLI

Infanzia/Primaria/Secondaria I° Grado

Via San Costantino 0784.79894 – 0784.789058 fax

Nuic827005@istruzione.it – nuic827005@pec.istruzione.it

Circolare n. 17

Ai Docenti

Oggetto : Istruzioni operative per la rilevazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) e relativa scheda di rilevazione.

I Consigli di Classe a riguardo di quanto in oggetto avranno presente che gli alunni BES sono :

- a) Alunni in situazione di disabilità (regolarmente certificata) ;
- b) Alunni DSA (regolarmente certificato) ;
- c) Alunni con certificazione medica attestante altri Disturbi Evolutivi Specifici, quali : disprassia ; disturbo del linguaggio (verbale o non verbale) ; funzionamento cognitivo limite ; ADHD o spettro autistico di tipo lieve, che non sono stati ricompresi nelle precedenti categorie “a” o “b” che non hanno già o è in corso di redazione un PEI o un PDP ;
- d) Alunni con situazione di svantaggio socio-culturale o linguistico risultante da una documentazione e/o relazione clinica, in possesso della scuola, rilasciata da soggetti quali : servizi sociali, ente locale, ASL, casa-famiglia o altri ;
- e) Alunni con situazione di svantaggio socio-culturale o linguistico, privi di documentazione, che tuttavia il Consiglio di Classe ritiene destinatari di interventi individualizzati, strumenti compensativi o misure dispensative da dichiarare in un PDP.

Per gli alunni di cui ai punti “b” e “c”, per i quali la certificazione medica è in corso di elaborazione e sussistono fondati motivi di ritenere che questa venga consegnata entro breve tempo, ai sensi della C.M. MIUR n. 8/2013, si dovrà procedere comunque alla rilevazione e redazione del PDP come meglio specificato di seguito

Come verbalizzare la compilazione della scheda :

“Il Consiglio della Classe....., ai sensi e per gli effetti della Direttiva MIUR del 27.12.2012 e della C.M. n. 8/2013, stante la sussistenza delle condizioni previste dalle predette norme, rileva la presenza dei seguenti alunni con Bisogno Educativo Speciale : “

Esempio di Scheda di Rilevazione :

Nome e Cognome	Tipo di B.E.S.	PEI/PDP	Motivazione
Tizio	Disagio socio economico	Da redigere	Grave condizione di disagio sociale, caratterizzata da numerose assenze, scarsa motivazione allo studio e comportamenti oppositivi, tale da determinare la necessità di un

			percorso individualizzato, misure dispensative e strumenti compensativi.
Caio	Disabilità	Redatto	Certificazione medica consegnata alla scuola.

Per gli alunni per i quali il PEI/PDP deve essere ancora da redigere, questo verrà approvato in una seduta successiva e firmato da tutti i soggetti indicati dalla C.M. n. 8/2013.

La Funzione Strumentale Inclusione o la Commissione Inclusione o il Referente Inclusione dovrà :

- Raccogliere tutte le Schede di Rilevazione con i BES (redatte per ciascuna classe) ;
- Predisporre il Piano Annuale per l'Inclusione (PAI) ;
- Illustrare il predetto PAI nella prossima seduta del GLI e del Collegio dei Docenti, per l'approvazione
- Consegnare il PAI definitivo al Dirigente Scolastico per l'inoltro all'USR.

Il Dirigente Scolastico

Dr. Giuseppe Giovanni Carta

(firma apposta ex art. 3, comma 2, D.Lgs n. 33/93)